

МОЛОДЕЖЬ И БУДУЩЕЕ РАЗВИВАЮЩИХСЯ РЫНКОВ

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ



МОЛОДЕЖЬ И БУДУЩЕЕ РАЗВИВАЮЩИХСЯ РЫНКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Данный отчет обобщает результаты исследований и рекомендации, представленные на симпозиуме на тему: Молодежь и будущее развивающихся рынков, который состоялся в Оксфордском Университете 7-10 января 2016 года. Этот симпозиум стал одиннадцатым в серии симпозиумов, посвященных вопросам благополучия человека в странах с развивающейся рыночной экономикой и организованных EMS (Emerging Markets Symposium – Симпозиум по Вопросам Развивающихся Рынков). EMS был создан в 2008 году в качестве научной инициативы Колледжа Грин Темплтон (Green Templeton College, или GTC), самого молодого из колледжей Оксфордского Университета и одного из семи колледжей, принимающих студентов последипломных программ. EMS возник благодаря стремлению Колледжа Грин Темплтон доносить до представителей различных профессий и научных дисциплин проблемы управления благосостоянием человека в современном мире и включать их в процесс обсуждения таких проблем в междисциплинарном формате.

EMS был создан исходя из следующих предпосылок: (1) Неразрешенные проблемы благосостояния человека существенным образом препятствуют росту, сплоченности и устойчивости развивающихся рынков; (2) Деятельность существующих международных форумов не соответствовала уровню сложности и неотложности этих проблем и (3) Колледж имел возможность и желание работать над ними, объединив усилия наиболее выдающихся представителей государственного сектора, коммерческих структур и волонтерских организаций, чтобы проанализировать эти проблемы, а также пути способствования внесению позитивных изменений в деятельность правительств, межотраслевых структур, национальных и мультинациональных корпораций и гражданского общества.

Для получения более детальной информации о Симпозиуме по вопросам развивающихся рынков см: ems.gtc.ox.ac.uk

Для получения более детальной информации о Колледже Грин Темплтон см: www.gtc.ox.ac.uk

Деятельность EMS стала возможной благодаря щедрым грантам, предоставленным S&C Alpha Group, компанией венчурного капитала, расположенной в Лондоне, которая демонстрирует серьезную приверженность вопросам благосостояния человека в странах с развивающейся рыночной экономикой, а также вкладывает средства в развитие секторов здравоохранения, авиации, недвижимости, гостиничного дела и коммунальных услуг во всем мире.

Первый симпозиум EMS был посвящен *Вопросам здоровья и здравоохранения в странах с развивающейся рыночной экономикой* (2009). За ним последовали симпозиумы, посвященные таким темам как: *Урбанизация, здоровье городского населения и безопасность человека в странах с развивающейся рыночной экономикой* (2011);

*Профессионально-техническое образование в странах с развивающейся рыночной экономикой (2012); Гендерное неравенство в странах с развивающейся рыночной экономикой (2013); Здоровье и питание матери и ребенка в странах с развивающейся рыночной экономикой (2014); и Старение в странах с развивающейся рыночной экономикой (2015). Симпозиум, запланированный на 2017 год, будет посвящен *Вопросам здоровья и окружающей среды в странах с развивающейся рыночной экономикой*. Отчеты по результатам каждого симпозиума презентуются в рамках различных мероприятий по всему миру, а их участники сотрудничают с целью распространения информации о вынесенных рекомендациях через электронные и печатные СМИ, средства телерадиовещания, а также лекции и выступления.*

В целом, в течение последних восьми лет EMS руководствовался представлением о том, что благосостояние человека – результат сложного взаимодействия экономической и социальной политики государства и решений, принятых правительством, деловой элитой, гражданским обществом и индивидуумами в течение жизни. EMS неоднократно выражал свою приверженность междисциплинарному и межотраслевому подходу к решению проблем, связанных с благосостоянием человека, различными путями. Во-первых, выбирая темы для обсуждения из числа тех, которые требуют аналитической обработки со стороны представителей как социальных, так и естественных наук и последующего использования их заключений вместе с соответствующими знаниями и опытом ведущих представителей правительств, гражданского общества и академических кругов. Во-вторых, используя формат свободной дискуссии по принципу анонимности обсуждений (Правило Chatham House), который позволяет участникам в количестве до пятидесяти человек свободно высказываться, зная при этом, что их не будут впоследствии цитировать. В-третьих, добавляя в повестку дня по каждому вопросу причины и следствия, оценку стоимости и условий успешной разработки альтернативных решений, за чем следует вынесение обоснованных и готовых для имплементации рекомендаций.

Целью симпозиума по Вопросам молодежи и будущего развивающихся рынков было очертить круг потенциальных решений ряда демографических, экономических, социальных и политических проблем, от которых страдают более одного миллиарда человек в возрасте от 10 до 24 лет, проживающих во все более урбанизированных развивающихся странах Азии, Северной и Южной Африки, Восточной и Южной Европы и Латинской Америки¹.

По уже сложившейся традиции, симпозиум свел вместе специалистов многих отраслей, включая демографию, экономику, антропологию, социологию, политику, религию, эпидемиологию, психиатрию, здравоохранение, образование и менеджмент, а также опытных представителей правительств, межотраслевых структур и/или государственного, частного и волонтерского сектора.

Экономическая маргинальность, социальная напряженность, разрыв между разными поколениями, политическое отчуждение и пессимизм так же знакомы молодым людям Барселоны и Бостона, как и молодым людям Бангкока и Боготы. Но что действительно отличает развивающиеся страны от более благополучных, так это тот факт, что эти проблемы присутствуют в значительно больших масштабах и прогрессируют с огромной скоростью в их относительно неустойчивой финансовой, инфраструктурной, коммерческой и юридической среде.

¹ В центре внимания EMS находятся 20 развивающихся стран: Аргентина, Бразилия, Чили, Китай, Колумбия, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Малайзия, Мексика, Пакистан, Перу, Филиппины, Польша, Российская Федерация, Южно-Африканская Республика, Таиланд, Тунис, Турция.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Участники симпозиума пришли к общим выводам и рекомендациям, для реализации которых необходимы автономные и слаженные действия представителей правительств, бизнеса, институтов гражданского общества и индивидуумов в странах с развивающейся рыночной экономикой (а также, в некоторых случаях, в других странах).

Хотя уровень их сложности и относительной приоритетности варьируется в зависимости от экономической, культурной и политической среды отдельно взятых стран, они применимы во всех развивающихся странах.

С полным отчетом о результатах симпозиума можно ознакомиться здесь: ems.gtc.ox.ac.uk.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что правительства и общественные массы развивающихся стран (как и правительства и общественные массы многих других стран) были склонны не принимать во внимание результаты недавних исследований в области биологического развития от детства к зрелости, которые свидетельствуют о том, что:

- Мозг человека, как правило, достигает своего полного развития только в третьей декаде его жизни.
- Способности взрослого человека складываются под влиянием взаимодействия его интеллектуального потенциала в подростковом возрасте и социальной среды.
- Физические, когнитивные, эмоциональные, социальные и экономические особенности человека приобретаются в основном в подростково-юношеском возрасте.

В свете этих открытий члены симпозиума рекомендуют:

Принимая во внимание, что некоторые аспекты недавних исследований остаются спорными, а ответы на некоторые вопросы все еще не найдены, правительствам развивающихся стран следует обдумать значение доказательств асинхронного созревания мозга молодых людей для развития и управления сферами здравоохранения, образования, а также экономической и социальной политики и правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

Члены симпозиума пришли к выводу, что в развивающихся странах здоровьем молодежи пренебрегают и что системы здравоохранения таких стран не предусматривают инструментов противодействия факторам уязвимости и нарушениям, свойственным этой группе населения. Кроме того, в таких странах не признают тот факт, что работа со здравоохранением молодежи наиболее эффективна, когда с молодыми людьми обращаются как с отдельной биологической категорией, а не как с маленькими взрослыми.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

- Молодые люди должны иметь доступ к специализированным медицинским центрам для детей и молодежи.
- Правительствам развивающихся стран следует повысить эффективность мер обеспечения здоровья молодежи, разработав комплексные (с учетом возраста и уровня развития) специализированные системы охраны физического и психического здоровья, которые должны:
 - Быть задуманы в контексте человеческого жизненного цикла.
 - Включать специализированную превентивную и патронажную медицину.
 - Быть интегрированными в систему социальной помощи.
- Правительствам развивающихся стран следует способствовать проведению исследований культурно обусловленных и различных других факторов, влияющих на психическое здоровье.
- Правительствам развивающихся стран совместно с представителями бизнеса и гражданского общества следует:
 - Проводить работу по снижению рисков самоубийств среди молодежи через систему общественного образования и службы психологической помощи.
 - Проводить работу (через улучшенные образовательные программы в школах, общественные кампании по повышению осведомленности, предоставление доступа к контрацептивам, специализированным консультациям и медицинским услугам) принимая во внимание следующие факты:
 - Смерть во время родов – вторая по частоте причина смертности среди девушек 15-19 лет.
 - Девушки в возрасте 15-19 лет имеют в два раза большую вероятность, а девушки в возрасте до 15 лет – в пять раз большую вероятность, умереть от осложнений во время беременности или родов по сравнению с с женщинами в возрасте 20 лет и старше.
 - Проводить активные кампании с целью снижения избыточного веса, вызванного чрезмерным потреблением безалкогольных напитков, через школы и информирование общественности, социальную политику и рыночное регулирование.
 - Работать над снижением рисков для здоровья, вызванных табакокурением, через штрафные меры в налоговой политике, активные кампании в школах и информирование общественности, а также контроль за рекламой и рыночное регулирование.
 - Борьбаться с проблемой распространения ВИЧ/СПИД инфекций посредством мер информирования общественности и школьного образования, а также создания и развития специализированных клиник и предоставления медикаментов
- Правительствам развивающихся стран следует помочь молодым людям осознать и принять на себя часть ответственности за превентивные меры охраны здоровья посредством образовательных кампаний и информирования общественности .

ОБРАЗОВАНИЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что изменения в качестве и доступности начального, среднего и профессионально-технического образования, а также эффективное использование информационных и коммуникационных технологий крайне важны для расширения возможностей молодых людей в развивающихся странах. В частности, были озвучены следующие результаты исследований и рекомендации:

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что большинство стран с развивающейся рыночной экономикой может похвастаться практически стопроцентным зачислением детей в начальную школу. Однако слабость методов руководства школами, учебных программ, технологической составляющей процесса, инструментария и профессионального уровня преподавателей создают огромный разрыв между количеством зачисленных в школы детей и уровнем их успеваемости. Ликвидация этого разрыва должна быть наивысшим приоритетом в политике в области образования развивающихся стран. Во-первых, потому что начальное образование – необходимая предпосылка последующего среднего и профессионально-технического образования. Во-вторых, потому что базовая грамотность является обязательным условием существования в экономической среде и показателем уровня демаргинализации в развитом обществе.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

Правительствам развивающихся стран совместно с представителями бизнеса и институтов гражданского общества следует:

- Относиться к вопросу зачисления детей в школу как к приоритетной задаче.
- Направить усилия на ликвидацию недостатков в методах руководства начальными школами, программах обучения, используемых технологиях и инструментах, а также профессиональном уровне преподавателей посредством:
 - Использования качества работы преподавателей в качестве критерия оценки результатов директоров школы.
 - Улучшения методов руководства через предоставление директорам возможности изучать лучшие методы работы других школ и школьных систем.
 - Принятия во внимание преимуществ обучения на основе компетентностного подхода и альтернативных методов составления программ и оценивания результатов.
 - Реформирования системы аккредитации.
 - Пересмотра традиционной модели школьного года с целью более интенсивного использования имеющихся помещений и инструментов.
 - Преодоления одержимости идеями неперенного измерения результатов и тестирования (признавая тот факт, что некоторые аспекты образовательного процесса невозможно измерить).
 - Переосмысления системы подготовки преподавателей (например, с помощью использования компьютерных гидов и дистанционного обучения онлайн), чтобы помочь преподавателям обрести уверенность и повысить свою компетентность.
 - Предоставления уместных в рамках заданной культурной среды пищевых добавок всем ученикам начальных школ (в виду убедительных доказательств того, что неполноценно питающиеся дети не могут эффективно обучаться).

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что назрела острая необходимость повысить эффективность среднего образования, приведя учебные программы в соответствие с изменениями в требованиях будущих работодателей. Проблемы, вызванные текущим несоответствием, будут возрастать по мере того, как развивающиеся страны будут переходить к более сложным процессам в сферах промышленности и услуг, требующим все более высокого уровня образованности в условиях все более конкурентных глобальных рынков. Это не означает отказ от традиционных программ обучения, уже установившихся методов преподавания или замену старых школ новыми. Это означает необходимость приложить огромные усилия к тому, чтобы привести средние школы в соответствие с рынком труда, сделать их способными адаптироваться к меняющимся условиям и учиться на опыте более развитых экономик, которые, при высоких экономических и социальных издержках, пренебрегли технической подготовкой, обучением и сложившимися традициями.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

Правительствам развивающихся стран следует:

- Использовать пилотные проекты и программы, чтобы оценить эффективность альтернативных подходов к улучшению образования в средней школе.
- Оценить эффективность экспериментальных методов и обдумать альтернативные способы примирения стратегических целей образования с будущими потребностями их экономик.
- Учиться на опыте стран (например, Германия, Швеция, Япония, Южная Корея), в которых техническое и специальное профессиональное образование сосредотачивается в первую очередь на тех технических навыках и умениях, которые необходимы промышленности, включая те отрасли, которые развивающиеся страны стали развивать вслед за развитыми странами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Участники симпозиума обнаружили общие потребности в: комплексных стратегиях, которые бы распространялись на все формы профессионально-технического образования в развивающихся странах; более тесной связи между средним и профессионально-техническим образованием; участии широкой общественности и представителей частного сектора в процессе определения приоритетов системы профессионально-технического образования; постановке долгосрочных отраслевых целей и задач; выделении ресурсов (включая ресурсы для проведения исследований); укреплении контролирующих структур с целью разработки и развития национальных стандартов аккредитации в государственных и частных профессионально-технических учреждениях, включая частные прибыльные и иностранные учреждения

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

- Развивающие страны должны признавать важную роль профессионально-технического образования в процессе развития профессиональных, технических, управленческих навыков и способностей к лидерству, которые им понадобятся в 21-ом веке.
- Правительствам развивающихся стран следует тесно сотрудничать с представителями бизнеса и гражданского общества, чтобы укрепить систему профессионально-технического образования посредством:
 - Приведения исследований, финансируемых государством, в соответствие с общенациональными экономическими, социальными и культурными приоритетами и расширения возможностей государства в сфере инноваций.
 - Привлечения и удержания критической массы научных исследователей.
 - Поощрения исследователей к расширению круга своих возможностей и продвижению карьеры через сотрудничество с учреждениями и исследователями из развитых стран.
 - Разработки прозрачных совместных схем финансирования исследований с участием частного сектора.
 - Признания несовершенства глобального рынка профессионально-технического образования и способствования слаженному сотрудничеству различных стран с целью улучшения его функциональности.

ТЕХНОЛОГИИ

Участники симпозиума обнаружили необходимость использования возможностей информационных и телекоммуникационных технологий для укрепления систем начального, среднего и профессионально-технического образования

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют правительствам развивающихся стран:

- Уделять особое внимание развитию общенациональных бюджетных комплексных высокоскоростных широкополосных сетей, чтобы предоставить доступ в интернет всем школам и колледжам.
- Предоставить всем ученикам начальных и средних школ возможность приобретать и использовать персональные компьютеры.
- Способствовать развитию дистанционного обучения через интернет.
- Извлечь всю пользу из возрастающей доступности высококачественных электронных образовательных ресурсов.
- Следить за развитием «облачной» обработки данных и оценивать заложенные в ней возможности.

МЕСТО МОЛОДЕЖИ В ЭКОНОМИКЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что высокий уровень безработицы среди как высококвалифицированных так и неквалифицированных молодых людей и активное развитие нерегулируемых и нестабильных теневых секторов экономики в развивающихся странах являются отражением глубокой разобщенности между системами среднего и профессионально-технического образования и непредсказуемым спросом на технические и социальные навыки со стороны работодателей; закостенелости и лимитирующих факторов рынка труда и ограничений доступа молодежи к предпринимательской деятельности.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

Правительствам развивающихся стран, в сотрудничестве с представителями бизнеса и гражданского общества, следует смягчить последствия безработицы, недостаточной занятости и непродуктивного трудоустройства для молодежи посредством:

- Проведения политики, призванной достичь быстрого роста ВВП и его поддержания, чтобы создать новые рабочие места.
- Замены среднего и профессионально-технического образования по устаревшим либо устаревающим специальностям на программы развития навыков адаптивного обучения, которые будут чрезвычайно востребованы в быстро меняющихся экономиках и подвижных рынках труда 21-го века.
- Устранения барьеров, препятствий и закостенелостей рынков труда с целью облегчения трудоустройства молодежи.
- Способствования развитию предпринимательства среди молодежи и устранения препятствий на пути молодых предпринимателей, включая меры, призванные улучшить:
 - Профессиональное обучение.
 - Финансовую грамотность.
 - Доступ к финансовым услугам и системам.
 - Установленные законом процедуры, которые негативно влияют на молодых предпринимателей.
 - Доступ к стажировкам и образованию без отрыва от производства.
 - Взаимодействие с бюрократическими органами.

МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕ

Участники симпозиума сосредоточили свое внимание на трех глобальных проблемах молодежи в развивающихся странах. Этими проблемами стали: гендерное неравенство, наставничество / родительское воспитание и участие в политической жизни общества.

ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВНОПРАВИЕ

Участники симпозиума пришли к выводу, что девушки и молодые женщины во многих развивающихся странах страдают от дискриминационных установок и практик, которые варьируются от убийств новорожденных, убийств детей, убийств

на почве половой принадлежности и избирательного голода до насильственных и оскорбительных отношений (включая преждевременное материнство, сексуальное рабство, принуждение к труду, отстранение от образования) и повседневного отказа в равенстве прав, неадекватного обращения и неравенства перед законом.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

- Развивающимся странам следует – не сбрасывая при этом со счетов и не уменьшая потребности и права женщин более старшего возраста – уделить первостепенное внимание правам и потребностям девушек и молодых женщин, поскольку они будут влиять на их демографические, экономические и социальные характеристики.
- Правительствам развивающихся стран, в сотрудничестве с представителями бизнеса и гражданского общества, следует определить гендерное равноправие в качестве общенационального приоритета, должным образом изучив примеры стран, которые образовали министерства для стимулирования и отслеживания прогресса в процессе создания атмосферы гендерного равноправия и соблюдения международных, межведомственных и региональных соглашений.
- Правительствам развивающихся стран следует повысить шансы женщин на успех в жизни посредством:
 - Продвижения предпринимательства среди женщин через предоставление программ обучения и целевого микро кредитования и трудоустройства.
 - Стимулирования частных предприятий, в особенности мультинациональных корпораций, к предоставлению рабочих мест, стажировок и программ подготовки девушкам, закончившим среднюю школу.
- Правительствам развивающихся стран следует продвигать идеи сексуальной независимости девушек посредством:
 - Предоставления всеобщего свободного доступа к средствам регулирования половой жизни и другим медицинским услугам.
 - Возведения в ранг преступления убийства новорожденных, убийства детей и избавление от детей женского рода (особенно в виду существенного дисбаланса между мужским и женским населением в некоторых развивающихся странах).
 - Неукоснительного применения правовых норм, запрещающих сексуальную и трудовую эксплуатацию девочек через домашнее и международное рабство и торговлю людьми.
 - Разработки образовательных программ для детей и взрослых в сотрудничестве с религиозными и прочими организациями, целью которых будет привить населению понимание идей гендерного равноправия и способствовать изменениям во взглядах и поведении.
 - Сотрудничества со странами, которые являются источником спроса, стимулирующего торговлю людьми, сексуальную и трудовую эксплуатацию и рабство, чтобы ужесточить контроль и увеличить количество осужденных за торговлю людьми.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Участники симпозиума пришли к выводу, что:

- Подросткам и молодым людям необходимо понимать себя: почему их импульсы, желания и вопросы «нормальны», чем объясняются различия между ними и другими и как сгладить проявления таких различий, в каком ключе им следует думать о личной и групповой индивидуальности, как им следует решать проблемы, связанные с процессами развития, начиная с физических проявлений первых менструаций и поллюций и заканчивая нестабильностью чувств и эмоций.
- В идеальном мире ни один ребенок не совершал бы переход во взрослую жизнь без помощи опытных советчиков, но большинство молодых людей в большинстве развивающихся стран заботятся о себе сами, поскольку:
 - Школьная программа, как правило, уделяет мало внимания (либо совсем его не уделяет) оказанию молодым людям помощи в понимании текущих стадий развития, на которых они находятся.
 - Большинство преподавателей и медицинских работников не в состоянии эффективно помогать им.
 - Родителям, которые сами преодолевали трудности подросткового возраста без посторонней помощи, не имеют навыков дачи разъяснений, здравого понимания мира, в котором живут их дети, и/или испытывают нехватку сопоставимых технологических навыков либо имеют другие предпочтения, может быть трудно общаться со своими детьми, в то же время работая и заботясь о доме и семье.
- У правительств развивающихся стран, представителей бизнеса и институтов гражданского общества есть возможности оказать поддержку семейной жизни и улучшить наставничество со стороны родителей в отношении молодых людей.
 - Коммерческие структуры, которые постарались улучшить баланс между работой и частной жизнью, были вознаграждены большей лояльностью своих сотрудников, низкой текучестью кадров и высокой репутацией.
 - Другие коммерческие структуры добились повышения продуктивности, продемонстрировав понимание и активный отклик на проблемы, с которыми сталкиваются их сотрудники в частной жизни, включая трудности материнства, воспитания детей и заботы о старшем поколении.
 - Некоторые школы помогли молодым людям овладеть приемами самопомощи посредством изменений в учебных программах и специальной подготовки преподавателей. Эти изменения похвальны, но недостаточны.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

Правительствам развивающихся стран следует помогать родителям достигать лучшего баланса между работой и частной жизнью, повышать качество семейной жизни и увеличивать количество времени, которое родители могут уделить своим детям посредством:

- Поощрения всех работодателей (в государственном, частном секторе и общественных организациях) к разработке решений проблем заботы о детях, престарелых и также совмещения работы и семейной жизни работающих родителей обоих полов.
- Поощрения малых и средних предприятий, которые слишком малы для того, чтобы предоставлять детские сады и другие услуги, к разработке совместных с другими предприятиями схем.

УЧАСТИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Участники симпозиума пришли к выводу, что:

- Большая часть правительств, коммерческих структур и общественных организаций в развивающихся странах возглавляется лицами в возрасте более 30 лет, которые могут быть подвержены характерной для их возраста закостенелости и не знать, как взаимодействовать с молодыми людьми, у которых другие ценности и приоритеты, и/или не желать доверять мнению незрелых личностей.
- Недавняя история свидетельствует о том, что, при наличии возможности, молодые люди часто превышают все ожидания, проявляют мудрость не по годам и проявляют себя в качестве конструктивных аналитиков и ответственных лидеров, которые развивают свою компетентность через взаимодействие с окружающими структурами и процессами.
- В некоторых развивающихся странах 16-летние люди могут покинуть дом, закончить школу, поступить на работу на полный рабочий день или начать очную программу обучения, вступить в армию, платить налог на прибыль и страховые взносы, получать налоговые льготы или социальные выплаты, давать согласие на медицинское лечение, вступать в половые отношения, вступать в брак или регистрировать гражданское сожительство, воспитывать детей и (в некоторых случаях) употреблять алкоголь и управлять транспортными средствами.
- Большинство развивающихся стран проявили неспособность или нежелание привести в соответствие права, роли и обязанности молодых людей и их возраст, хотя две из них – Бразилия и Индонезия – установили возраст предоставления гражданских прав в 16 лет.

В свете этих данных участники симпозиума рекомендуют:

Правительствам развивающихся стран, в сотрудничестве с представителями бизнеса и гражданского общества, следует дать молодежи больше полномочий, предоставив им возможность вносить вклад в развитие общества и реализовать свой личностный потенциал посредством:

- Увеличения количества молодых участников в процессе разработки политики и принятия других решений при помощи предоставления разрешения на выполнение функций консультантов, советников либо исполнителей, уместных в рамках отдельно взятой культуры.
- Предоставления молодым людям возможности играть более важную роль в обществе посредством признания того факта, что биологический возраст не является универсальным критерием и может неверно отражать способность человека вносить вклад в принятие общественных и политических решений.
- Обдумывания идеи о том, что, если возраст 16 лет адекватен для выполнения других ролей и обязанностей, он может быть также подходящим для предоставления права голоса.
- Поощрения Специального Представителя Молодежи в ООН к тому, чтобы собирать и распространять данные об успешных и менее успешных проектах, которые привлекают внимание к идее общественной полезности предоставления молодым людям права на принятие участия в возглавляемых взрослыми процессах и создания своих собственных.

РУКОВОДСТВО EMS

Под патронажем:

Лорд Паттерн Барнс, *Ректор Оксфордского Университета*

Управляющий Комитет:

Шокат Азиз (Председатель), *Бывший Премьер Министр Пакистана*

Сэр Джордж Эллейн, *Ректор, Университет Вест Индии*

Суман Бери, *Ведущий экономист, Shell*

Питер Бурн, *Бывший Заместитель Генерального Секретаря Организации Объединенных Наций*

Тсунг Мей Ченг, *Основатель, Конференция Принстона*

Майкл Ерл, *Бывший Заместитель Ректора, Оксфордский Университет*

Сол Эстрин, *Председатель, Факультет менеджмента, Лондонская Экономическая Школа*

Александр Калач, *Со-Президент, Международный Центр Долгожительства*

Серра Кирдар, *Президент, Фонд Мутабара*

Сания Ништар, *Президент, Heartfile, Пакистан*

Сринат К. Редди, *Президент, Фонд Общественного Здоровья Индии*

Исполнительный Директор

Аян Скотт

Директор по коммуникациям

Пэдди Култер

Администраторы

Йоланд Джонсон

Бейли Джонс

Рут Лозби



THE EMERGING MARKETS SYMPOSIUM

Для получения более детальной информации о Симпозиуме по вопросам развивающихся рынков см: ems.gtc.ox.ac.uk

Для получения более детальной информации о Симпозиуме по вопросам развивающихся рынков см: ems.gtc.ox.ac.uk

